

## Personal de la Ciudad da lecciones en el mundo real a los estudiantes

La Ciudad de Brentwood fue a la escuela en Halloween. No para el Trick-or-Treat, sino para "Trickear"-y-Enseñar.

Representantes de los Departamentos de Policía de Brentwood, de Obras Públicas y de Recreación se unieron a miembros del personal del Distrito de Conservación de Recursos de Contra Costa para enseñar a los jovencitos en la Escuela Elemental Ron Nunn la conservación de agua, investigación de escena de crimen y la travesía del desove del salmón. El proveedor de personal de Recreación Barry Margesson se unió a Mary Grim del Distrito de Recursos en la trayectoria del salmón. Los estudiantes participantes en las actividades escolares del Día de la Ciencia, se turnaron para actuar como depredadores y obstáculos para los jóvenes salmones en su viaje al sitio de desove en la cuenca del Marsh Creek.

"Cuando los salmones son pequeños hay peligros desde agua de baja calidad hasta mucho sedimento o demasiadas químicas. Hubo muestras de agua limpia y de varios tipos de agua comprometida para que vieran los niños," dijo Grim.

Los depredadores que existen en la cuenca del Marsh Creek, como las garzas azules, nutrias y pescadores, fueron simulados por otros estudiantes (algunos de los cuales usaron señales que los identificaban como pescadores) que persiguieron y siguieron de cerca a los jóvenes salmones. El objetivo era enseñar a los estudiantes, interactivamente, de qué manera los salmones encuentran depredadores en su camino al desove en Marsh Creek.

Los jovencitos saltaron sobre aspersores para simular cascadas y escalas de peces. Gatearon a través de cajas para simular alcantarillas, a veces forzados a esperar como deben hacerlo los verdaderos salmones cuando el nivel de agua es muy bajo para navegar en las alcantarillas.

Michele Keady, oficial de servicios comunitarios, que trabaja en escena de crimen para el Departamento de Policía de Brentwood, demostró cómo los investigadores buscan pistas y evidencias en las escenas del crimen.

Keady dejó que los estudiantes pusieran yeso en una huella de un zapato para hacer un molde y entonces demostró en una computadora cómo los investigadores intentarían encontrar un zapato que se identificara con la huella hallada en la escena.

Los estudiantes imprimieron sus huellas



**Kyle Anderson, técnica del laboratorio de aguas negras de la Ciudad, muestra a los estudiantes un vaso con aguas negras tratadas y otro con agua de la llave.**

— Foto del Departamento de Obras Públicas

digitales, mostraron cómo varios tipos de superficies dejan huellas digitales y los tipos de material usados para encontrar esas huellas. Hasta tuvieron que dejar sus huellas digitales en Ridícula Masilla.

Una calabaza fue usada para demostrar cómo diferentes herramientas dejan diferentes marcas. Los estudiantes golpearon la calabaza con tijeras, una navaja, desarmador, brocheta, y un tenedor y se les pidió que examinaran las diferencias en sus marcas.

Keady dijo que era la primera vez que el Departamento había sido invitado a participar en un evento semejante.

"Dio a los niños una abundante interacción positiva con nuestro Departamento," dijo ella.

El Departamento de Obras Públicas presentó tres demostraciones: una de la División de Agua, otra de la División de Agua de desecho y una tercera de la División de

Desperdicios Sólidos.

En la exhibición de agua subterránea, la especialista en Reclamación de Agua, Diana Williford, enseñó cómo el agua corre subterráneamente a través de la meseta de agua y cómo los pesticidas, fertilizantes y otras sustancias que se colocan sobre o dentro de la tierra pueden afectar el agua.

El técnico del Laboratorio de Agua de desecho de la Ciudad Kile Anderson trabajó detrás de la presentación de Agua de desecho, enseñando a los estudiantes cómo el agua de drenaje puede ser tratada para producir agua limpia.

Mientras tanto, Kelly Warren, del Departamento de Obras Públicas enseñó a los pupilos sobre los fertilizantes cuando ponen desperdicios orgánicos en una caja llena de gusanos. Ella les mostró también lo que puede ponerse en los botes de reciclaje de las banquetas.

### Guía de desecho de basuras sólidas y reciclaje para 2007

La División de Desperdicios Sólidos de la Ciudad de Brentwood distribuyó recientemente su Guía de Servicios del 2007 con información sobre desecho de basuras y reciclables.

Todo jefe de familia que no haya recibido una Guía deberá llamar a la División de Desperdicios Sólidos al (925) 516-6090.

Mientras tanto, una Guía puesta al

día del Condado de Contra Costa está disponible en internet en <http://www.co.contra-costa.ca.us/depart/cd/Guide.pdf>.

La Guía del Condado no aparece ya insertada en los directorios telefónicos. En cambio, los residentes encontrarán un pequeño anuncio con la lista de dirección electrónica y teléfono sobre reciclaje, 800-750-4096.

### Los esfuerzos de inspección por el Cumplimiento de Códigos continuarán (CÓDIGES, de Pg. 7)

Los esfuerzos de inspección por el Cumplimiento de Códigos continuarán en toda la Ciudad, dice Arteaga.

Ella añade: "El personal de la Ciudad trabaja con los residentes para que tomen un papel activo en mantener y mejorar la calidad de vida de sus vecindarios, al mismo tiempo que se mantiene el valor

de las propiedades."

Para más información o preguntas sobre Cumplimiento de Códigos, llamara al (925) 516-5405.

Para reportar un vehículo estacionado en la calle por más de 72 horas, llame al número de Cumplimiento de Estacionamientos del Departamento de Policía (925) 809-7827.